

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง ประโยคเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสมบูรณ์ศาสตร์พัฒนา
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ปิยะดา เหลือแดง
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.นิรนาท จุลเนียม
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปี พ.ศ.	2565

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง ประโยคเพื่อการสื่อสาร ก่อนและหลังการใช้บทเรียนสำเร็จรูป และ 3) เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง ประโยคเพื่อการสื่อสาร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสมบูรณ์ศาสตร์พัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 จำนวน 17 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ 1) บทเรียนสำเร็จรูป 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 3) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง ประโยคเพื่อการสื่อสาร การหาประสิทธิภาพของชุดฝึกใช้เกณฑ์หาประสิทธิภาพ E1/E2 เท่ากับ 80/80 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสถิติที

ผลการศึกษา พบว่า 1) บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง คำในภาษาไทย มีประสิทธิภาพเท่ากับ 80/80 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ประโยคเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 3) นักเรียนมีความพึงพอใจการเรียนรู้ด้วยบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ประโยคเพื่อการสื่อสาร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ บทเรียนสำเร็จรูป ประโยคเพื่อการสื่อสาร

Title	Development Programmed Instruction, Thai Language Learning Substant Group for Communication Sentence, Prathomsuksa 6 , Somboonsart Pattana School
Name	Piyanuch Leoidang
Advisor	Dr.Neranart Chulniam
Degree	Master of Education
Program	Curriculum and Instruction
Year	2020

Abstract

The objectives of this research were 1) to develop programmed instruction 2) to study pre and post learning achievement of Parthomsuksa 6 for communication sentence with using programmed instruction and 3) to evaluated student's satisfaction of Prathomsuksa 6 students on programmed instruction for communication sentence. The sample consisted of 17 Mathayomsuksa 6 students of Somboonsart Pattana school under the jurisdiction of Nonthaburi educational Service Office Area 2 selected by purposive sampling. The instruments used in the study were 1) programmed instruction 2) pre and post learning achievement result and 3) Prathomsuksa 6 student's satisfaction on programmed instruction for Communication sentence, Prathomsuksa 6 , Somboonsart Pattana School. The efficiency of the training set was determined using the E1/E2 efficiency criterion, equal to 80/80. Statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The research results revealed that: 1) programmed instruction for Communication sentence, an efficiency value of 80/80 which was in accordance with the setting criteria. 2) Post study Learning achievement of programmed instruction for Communication sentences, Prathomsuksa 6 had higher than pre-study at statistically significant level of .01. and 3) students had satisfied on programmed instruction for Communication Sentence as a whole was at much level.

Keywords: programmed instruction, communication sentence